

## COM ESTÀ REPARTIT EL MÓN

### PRESENTACIÓ

Dinàmica de grup per treballar a l'aula sobre les diferències entre Nord i Sud.

### PRESENTACIÓ

- Donar a conèixer el Comerç Just i els criteris pels quals es regeix.
- Mostrar les diferències que hi ha el Sud i el Nord.

### TIPUS D'ACTIVITAT

**ABC** Treball a l'aula

### DURADA DE L'ACTIVITAT

30 MIN.

## COM ESTÀ REPARTIT EL MÓN

### COM ES DESENVOLUPA?

- 1 Es demana als pares que els alumnes portin diferents productes:
  - Arroz bullit
  - Embotit
  - Dolços
  - I altres
- 2 A l'aula es fan tres grup: un ha d'estar format per 2 persones, un altre per 8 i l'últim amb la resta de nens i nenes.
- 3 El grup més nombrós sols ha de tenir un plat d'arròs (sense estovalles, ni plats ni coberts ni res)
- 4 El grup de 8 a de tenir estovalles, plats, coberts, i gots, i una quantitat de menjar raonable per nen i nena.
- 5 El grup de dos persones a de tenir els productes més bons, els que agraden més als nens i les estovalles, gots, etc...més bonics.
- 6 La dinàmica comença en deixar primer veure les reaccions de cada grup. Per dinamitzar que vagin sorgint situacions que després es puguin tractar a classe s'aconsella:
- 7 Anar al grup més nombrós per i comentar perquè no demanen a un altre grup que els donin alguna cosa.
- 8 Anar al grup de 8 i de 2 i comentar que negociïn alguna cosa a canvi del menjar.
- 9 Un cop finalitza la activitat comentar les situacions sorgides.
  - Que menjava cada grup? Amb que menjava?
  - Era proporcional la quantitat de menjar amb les persones?
  - Quines negociacions han sorgir? Eren desproporcionades?